



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА
«ЭВРИКА - РАЗВИТИЕ» Г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ

Школа «Эврика-развитие» г. Томска

Н.В. Муха

4 апреля 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ или их частей в режиме дистанционного обучения для учащихся МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска (далее - Школа) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. При реализации образовательных программ или их частей в режиме дистанционного образования Школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав Школы и иные локальные нормативные акты Школы.

1.3. Под режимом дистанционного обучения понимается удалённое освоение образовательных программ или их частей. Удалённое усвоение предполагает два режима: дистанционное обучение с использованием бумажных носителей и с использованием электронных технологий.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) с использованием электронных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы: электронный журнал и дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; skype-общение; zoom, облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д., а также цифровые образовательные ресурсы и платформы.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности образовательной организацией, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основной целью обучения в режиме дистанционного обучения как

важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Дистанционное обучение является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения учащимися образовательных программ в период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- увеличение контингента учащихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;

- повышение качества подготовки учащихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы учащихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ДОТ)

3.1. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в очно-заочной форме. Очный компонент реализуется посредством видеоконференций, видео-чаты и т.п.

3.2. Обучение с применением электронных инструментов, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и учебным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всем предметам и курсам учебного плана, а также плана внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.3. Обучение с применением электронных инструментов, ДОТ реализуется в период введения карантина, вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер. Обучение с применением электронных инструментов, ДОТ осуществляется в соответствии с локальными актами Школы.

3.4. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронных инструментов, ДОТ.

3.5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса),

пособий учебно-методических комплексов, специальных технологий психолого-педагогического и тьюторского сопровождения, форм самоконтроля и внешнего контроля.

3.6. Инструменты дистанционного обучения.

3.6.1. Склад учебных материалов (электронный журнал и дневник, платформы цифровых образовательных ресурсов, библиотеки образовательного контента и т.д., а также учебные материалы на традиционных носителях).

3.6.2. Чаты (мессенджеры, социальные сети, сервисы и приложения для организации видео-чатов, видеоконференций, платформы для вебинаров и онлайн-семинаров и т.д.).

3.6.3. Комплексные системы организации электронного обучения (Moodle, Гугл-Класс и т.д.).

3.6.4. Ленты образовательных событий (в ГуглКлассе, группы в социальных сетях, доска объявлений в Неткул и т.д.).

3.6.5. Электронные доски коллаборации (виртуальные площадки для совместного размещения и использования инструментов учебного сотрудничества).

3.7. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- интерактивная лекция;
- видео-урок;
- онлайн-консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;

- онлайн-тестирование;
- самостоятельный онлайн-тренинг;
- самостоятельное выполнение заданий;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская, проектная работа;
- творческая работа;
- групповая работа по созданию совместных образовательных продуктов;
- конкурсы, игры, олимпиады;
- семейные онлайн-задания, задачи, квесты, творческие работы.

3.7. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте Школы, в электронной системе организации деятельности Школы («Сетевой город. Образование»), а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков с последующим выполнением заданий;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- работа с интерактивными заданиями и плакатами;
- комплексное обучение в онлайн-курсе или виртуальной образовательной среде.

3.8 Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

3.9. Методическое сопровождение педагогов организуется на совещаниях и педсоветах, семинарах, консультациях специалистов по использованию элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

3.10. Контроль процесса использования ДОТ в Школе осуществляют заместитель директора по содержанию образования, заместитель директора по

качеству образования, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по информационному обеспечению.

3.11. При переходе на электронное обучение с применением ДОТ, учащиеся и педагогические работники проходят первоначальное обучение (самообучение) навыкам работы в информационно-образовательной системе Школы.

3.12. В период длительного отсутствия учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, видеовстречи и т.д., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.13. Самостоятельная работа учащихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету, переданные в бумажном виде родителями (законными представителями) или после окончания карантина (дистанционного обучения). В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Школа имеет право:

4.1.1. Применять электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и

практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

4.1.2. Применять электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;

4.1.4. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Обязанности Школы:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении.;

4.2.2. Принятие педагогическим советом решения об использовании электронного обучения и ДОТ в Школе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

4.2.3. Включение часов электронного обучения с применением ДОТ в учебное расписание Школы, назначение времени консультаций;

4.2.4. Организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;

4.2.5. Обеспечение доступа учащихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию

образовательной программы с применением ДОТ в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ;

4.2.7. Учет результатов освоения учащимися образовательных программ на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;

4.2.8. Осуществление контроля за качеством обучения с применением электронного обучения и ДОТ;

4.2.9. Регистрация участников образовательного процесса на сетевом ресурсе, где размещены материалы.

4.3. Учащиеся имеют право:

4.3.1. Получать при поступлении в Школу или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сетевые ресурсы, используемых Школой для организации дистанционного обучения;

4.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте Школы.

4.4. Учащиеся обязаны:

4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду Школы только в образовательных целях;

4.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сетевых ресурсов, используемых Школой для организации электронного обучения, третьим лицам.

4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Школы (форумах, чатах и т.д.).

4.4.5. Заблаговременно (за пять минут до начала) появляться в сервисах и приложениях для онлайн-работы, проверить заблаговременно все настройки звука и видео для успешной работы в системе.

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

5.1.1. Компьютеры ученика и учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

5.1.2. Периферийное оборудование:

- принтер (черно/белой печати, формата А4);
- устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);
- акустические колонки;
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер);

5.3. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Школе, должны быть лицензированы.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее положение утверждается директором Школы.

7.2. Директор, заместители директора по качеству образования, по содержанию образования, по учебно-методической работе и информационному обеспечению, администратор сайта Школы имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения, ДОТ Школы, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.