



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

28.03.2023

№ 298

В соответствии с распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 12.12.2022 № 1276 «О решении Коллегии департамента образования администрации Города Томска» п.2.9 «Проводить мониторинг выполнения обязательной части внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и в 5 классах один раз в квартал» в целях повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций, обеспечения информированности обучающихся НОО и ООУ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, для повышения уровня образовательных результатов школьников, принятия управленческих мер для выполнения обязательной части внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и в 5 классах

1. Утвердить:

1.1. График мониторинга выполнения обязательной части внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, в 5 классах и состав комиссии (приложение 1).

1.2. Критерии и показатели мониторинга (приложение 2).

2. Руководителям MAOY COII № 4 им. И.С. Черных, № 32, 40, 42, 50 предоставить расписание курсов внеурочной деятельности в 4-5 классах в соответствии с приложением 1 по форме: ООУ, дата, время начала занятия, класс, в срок до 03.04.2023 на адрес электронной почты: imc@obr.admin.tomsk.ru.

3. MAУ ИМЦ (Пустовалова В.В.) подготовить аналитическую справку по итогам результатов мониторинга выполнения обязательной части внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и в 5 классах MAOY COII № 4 им. И.С. Черных, № 32, 40, 42, 50 в срок до 01.05.2023.

4. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

И. о. начальника департамента



И.В. Швайко

Вега Вадимовна Пустовалова
Анна Константиновна Злобина
(3822) 43-05-20

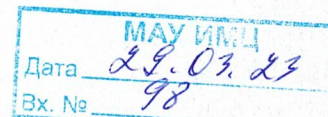


График мониторинга выполнения обязательной части внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и в 5 классах на апрель 2023 года

ООУ	Класс	Дата	Эксперты
МАОУ СОШ № 50	1-4 класс	04.04.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В.
МАОУ СОШ № 50	5 классы	04.04.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МАОУ СОШ № 42	1-4 класс	06.04.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В.
МАОУ СОШ № 42	5 классы	06.04.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МАОУ СОШ № 32	1-4 класс	11.04.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В.
МАОУ СОШ № 32	5 классы	11.04.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных	1-4 класс	14.03.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В.
МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных	5 классы	14.03.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.
МАОУ СОШ № 40	1-4 класс	18.04.2023	Кан Л.И., Андрейченко Н.В.
МАОУ СОШ № 40	5 классы	18.04.2023	Злобина А.К, Коннова М.В., Родионова С.М., Бараболя С.А.

Справки по тел. 43-05-20, Злобина Анна Константиновна, заместитель директора МАУ ИМЦ

Мониторинг выполнения обязательной части внеурочной деятельности на уровне начального
общего образования и в 5 классах

Критерии «Выполнение обязательной части плана внеурочной деятельности в 1-5 классах»

Критерий 1. Наличие в плане внеурочной деятельности 1-5 классов курса «Разговоры о важном».

Критерий 2. Наличие в плане внеурочной деятельности 1-5 классов курса, ориентированного на формирование функциональной грамотности.

Критерий 3. Наличие в плане внеурочной деятельности 5 классов курса по профориентации.

Показатель выполнения:

«1»-курс имеется в плане внеурочной деятельности **во всех классах** каждой параллели

«0»- курс имеется в плане внеурочной деятельности **не во всех классах** каждой параллели

«1»-курс охватывает 100% обучающихся от общего количества обучающихся в каждом классе, в том числе детей с ОВЗ/доля обучающихся в %.

«0»-курс не охватывает 100% обучающихся от общего количества обучающихся в каждом классе, в том числе детей с ОВЗ /доля обучающихся в %.

Критерий «Качество проведения курса внеурочной деятельности»

1. «Разговоры о важном»,
2. Ориентированного на формирование функциональной грамотности,
3. По профориентации.

Показатель выполнения для курсов внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности, профориентацию – «Уровни качества внеурочного занятия: высокий уровень - от 17 до 24 баллов; средний уровень - от 9 до 16 баллов; низкий - от 0 до 8 баллов»¹.

¹ Баллы подсчитываются на основе Карты для оценки качества внеурочного занятия

Карта для оценки качества внеурочного мероприятия (формирование функциональной грамотности, профориентация).

[Вашукова И.С., Горячкова С.А. Внеурочная деятельность при реализации ФГОС ОО: оценка эффективности. Архангельск, изд-во АО ИОО.- 2014.]

1. Цель на занятии формулируется при активном участии обучающихся, фиксируется в какой-либо форме

0 1 2 3

2. План деятельности по достижению цели занятия подготовлен обучающимися под руководством педагога

0 1 2 3

3. Содержание деятельности представляет интерес для обучающихся и носит прикладной характер

0 1 2 3

4. При выполнении плана организуется работа в группах, парах

0 1 2 3

5. У обучающихся есть возможность выбирать содержание деятельности, форму участия в деятельности на основе своих интересов и потребностей

0 1 2 3

6. Организована оценка и самооценка результатов деятельности

0 1 2 3

7. Совместно определены задачи дальнейшей работы, приняты решения относительно результатов занятия

0 1 2 3

8. На занятии создана комфортная атмосфера

0 1 2 3

Карта для оценки качества внеурочного мероприятия «Разговоры о важном»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц опросы и т. д.).

0 1 2 3

Наличие 3-х структурных частей в занятии (: 1-я часть - мотивационная, 2-я часть - основная, 3-я часть - заключительная)

0 1 2 3

Наличие нравственной /ых ценности, которые являются предметом обсуждения.

0 1 2 3

Использование интерактивного элемента платформы <https://razgovor.edsoo.ru/>

0 1 2 3

Использование видео материалов/презентаций платформы <https://razgovor.edsoo.ru/>

0 1 2 3

Приложение к Карте для оценки качества внеурочного мероприятия

Вопросы для анализа внеурочного мероприятия

(формирование функциональной грамотности, профориентация)

[Вашукова И.С., Горячкова С.А. Внеурочная деятельность при реализации ФГОС ОО: оценка эффективности. Архангельск, изд-во АО ИОО.- 2014.]

Аспект анализа	Примерные вопросы для анализа
Цели деятельности и планирование деятельности	<p>Как преподнесена тема занятия? Кто формулирует цели деятельности на занятии? Какое участие обучающиеся приняли в постановке целей занятия?</p> <p>Кто составляет план работы? Как осуществлялось планирование деятельности (индивидуально, в группе, всем классом)?</p>
Содержание деятельности	<p>Зависит ли содержание деятельности от результатов деятельности на предыдущем занятии и интересов детей?</p> <p>Есть ли возможность придумать и реализовать творческие идеи? Есть ли свобода в выборе заданий, методов выполнения заданий? Были ли предложены задания творческого характера? Содействует ли содержание деятельности решению задач воспитания и социализации школьников?</p>
Деятельность обучающихся на занятии	<p>Как обучающиеся определяют результаты своей деятельности? Какую работу школьники выполняют самостоятельно?</p> <p>Умеют ли самостоятельно работать, выполняя поставленные задачи? Высказывают ли обучающиеся свое мнение? По какому поводу?</p> <p>Могут ли обучающиеся отстаивать свою позицию аргументированно? Работают ли с различными источниками информации?</p> <p>Как «добывали» недостающую информацию?</p> <p>Какие ресурсы образовательной среды школы и других организаций использовались школьниками?</p>
Деятельность педагога на занятии	<p>Как педагог реализует индивидуальный подход?</p> <p>В каких формах была организована деятельность обучающихся? Какие методы обучения использует педагог?</p> <p>Как педагог стимулировал деятельность детей?</p> <p>Как обучающиеся вовлекались в совместную работу на занятии? Была ли опора при отборе содержания деятельности на опыт детей?</p> <p>Приходилось ли менять «сценарий» занятия в процессе его проведения? Использовались ли педагогом современные технологии, методы и приемы?</p> <p>(Какие технологии, методики используются для реализации педагогических задач?)</p> <p>Каким образом (формы, методы, приемы) педагог активизировал деятельность обучающихся?</p> <p>Какие приемы обратной связи используются педагогом в ходе занятия? Как стимулируются сотрудничество обучающихся?</p> <p>Сохраняется ли позитивный настрой обучающихся и педагога на протяжении всего занятия?</p> <p>Как разрешались сложные и конфликтные ситуации?</p>
Результаты деятельности	<p>Добились ли запланированных результатов? Если «да», то каким образом? Если «нет», то почему?</p> <p>Каким образом оценивалось достижение заявленных целей?</p> <p>Удовлетворены ли обучающиеся организацией и содержанием деятельности на занятии? Считают ли дети занятие полезным?</p>
Контроль, оценка	<p>Как (в какой форме и с помощью каких приемов) осуществляется контроль за деятельностью?</p> <p>В какой форме были проверены промежуточные и итоговые результаты? Кто и как оценивает деятельность обучающихся?</p> <p>Осуществлялась ли самооценка и самоконтроль на занятии?</p>