



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.03.2024

№ 168р

О проведении научно-практической конференции для обучающихся «Возможности индивидуального движения в образовании»

В целях выявления и поддержки талантливых обучающихся, оказания помощи в раскрытии их способностей и реализации образовательных возможностей

1. Провести 05.04.2024 — 06.04.2024 на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школы «Эврика – развитие» г. Томска (далее – МАОУ школа «Эврика-развитие») научно-практическую конференцию для обучающихся «Возможности индивидуального движения в образовании» (далее – Конференция).

2. Утвердить Положение о Конференции согласно приложению к настоящему распоряжению.

3. Директору МАОУ Школы «Эврика – развитие» г. Томска Паршаковой Е.И. обеспечить информационное, организационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение подготовки и проведения Конференции.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых департамент образования администрации Города Томска осуществляет функции и полномочия учредителя, создать условия для участия обучающихся и педагогических работников в Конференции.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Швайко И.В., заместителя начальника департамента образования администрации Города Томска.

Начальник департамента



М.Г. Савенков

Зубчевская Ольга Владиславна  
(3822) 90 99 81

## **Положение о научно-практической конференции «Возможности индивидуального движения в образовании»**

### **1. Общие положения**

1.1. Научно-практическая конференция учащихся - одна из возможных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

1.2. Научно-практическая конференция является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением творческих, исследовательских, инженерных и проектных задач (в различных областях науки, техники, искусства).

1.3. Научно-практическая конференция является итоговым событием Тьюторского сопровождения старшеклассников и их родителей в процессе профессионального самоопределения учащихся.

1.4. В рамках Конференции совместно с Научно-методическим центром ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» будет организована Стажировка для педагогов (тьюторов, классных руководителей и наставников города Томска и Томской области) с практико-ориентированными мастер-классами по теме «Тьюторское сопровождение старшеклассника и его родителей в период предпрофессионального самоопределения».

1.5. Участниками научно-практической конференции являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, учителя школы, администрация школы, также все желающие.

1.6. Научно-практическая конференция проводится ежегодно один раз в учебном году.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Цель конференции: выявление и оформление возможности построения старшеклассником своего образовательного пути в современном мире.

2.2. Задачи конференции:

2.2.1. Представление учащимися исследовательских, проектных, творческих или другого рода работ в разных областях предметного знания.

2.2.2. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.

2.2.3. Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.

2.2.4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы.

2.2.5. Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.

2.2.6. Организация обсуждения и передачи педагогам опыта сопровождения старшеклассников в процессе продуцирования проектно-исследовательских и творческих работ.

2.2.7. Проведение практико-ориентированных мастер-классов участникам Стажировки по вопросам Тьюторского сопровождения старшеклассников и родителей в проектной деятельности.

### **3. Руководство организацией и проведением**

Общее руководство организацией и проведением конференции осуществляется департаментом образования администрации Города Томска. Непосредственное проведение возлагается на МАОУ Школу «Эврика-развитие» г. Томска, организационный комитет. Состав организационного комитета утверждается приказом директора МАОУ Школы



«Эврика-развитие» г. Томска. Стажировка для педагогов (тьюторов, классных руководителей и наставников города Томска и Томской области) с практико-ориентированными мастер-классами по теме «Тьюторское сопровождение старшеклассника и его родителей в период предпрофессионального самоопределения» будет организована стажировочной площадкой Научно-методического центра ТГПУ совместно с МАОУ Школой «Эврика-развитие» г. Томска.

#### **4. Участники**

К участию в Научно-практической конференции «Возможности индивидуального движения в образовании» приглашаются учащиеся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций города Томска. К участию в Стажировке для педагогов приглашаются тьюторы, классные руководители, наставники и учителя общеобразовательных организаций города Томска и Томской области.

#### **5. Сроки и место проведения**

Конференция проводится в два этапа:

**11 – 22 марта 2024 года – подготовительный (заочный) этап.** Для выявления потенциальных участников в городской конференции в классах и объединениях проводится отборный, подготовительный тур в виде тезисов выступления. Заявка с тезисами (Приложение 1 к настоящему Положению) подаётся на участие до 22 марта 2024 года на e-mail [helvid@mail.ru](mailto:helvid@mail.ru) с пометкой «Конференция».

**23 марта – 1 апреля 2024 года –** формирование программы Конференции, рассылка участникам.

**5 – 6 апреля 2024 года –** очный этап конференции в МАОУ Школе «Эврика-развитие» г. Томска (г. Томск, ул. Петра Федоровского, 4) с 10.00 до 14.00 часов.

#### **6. Содержание и порядок проведения конференции**

6.1. Виды работ, представляемые на конференции:

6.1.1. Исследовательская работа предполагает постановку проблемы в предметной или профессиональной области, формулировку гипотезы о её решениях, планирование этапов проверки гипотезы, осуществление самой исследовательской работы (через поиск и обработку материалов), анализ полученного результата. Исследовательская работа может быть выполнена как индивидуально, так и в соавторстве.

6.1.2. Под проектной работой подразумевается постановка практической (прикладной, профессиональной) задачи, поиск средств её решения (информационные, коммуникативные и др. ресурсы), определение порядка действий, предъявление продукта, анализ результата. Проектная работа может быть выполнена как индивидуально, так и в соавторстве.

6.1.3. Творческая работа – это авторское действие, совершаемое по отношению к какой-либо проблеме, событию, факту и т.д. Творческая работа должна завершаться презентацией продукта (фильм, литературное произведение, мультимедиа-презентация, Интернет-сайт, картина и др.) и письменного текста описания процесса реализации, начиная с постановки целей и задач и заканчивая сферой применения такого продукта. Творческая работа может быть как индивидуальной, так и коллективной.

6.1.4. Комбинированные виды работ. Возможным является сочетание разных видов выше упомянутых работ, например: исследовательской и проектной работы и т.д.

6.2. Форма защиты проектов

6.2.1. Защита проектов во время работы конференции происходит в формате Гайд-парка (стендовый доклад), где в параллельном режиме участники конференции представляют свои проекты. На защиту своего проекта даётся время 1 сессии (60 минут). За это время участник конференции должен рассказать о своём проекте 4-6 группам. На презентацию одной группе слушателей участнику даётся максимум 10 минут на выступление и 5 минут на ответы на вопросы и комментарии.

6.3. Процедура оценивания и экспертирования работ учащихся

6.3.1. В процедуре оценивания и экспертирования, представляемых на конференции работ учащихся, участвует экспертное жюри конференции, в составе которого:

- участники Стажировки для педагогов;



- учителя старших классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска, распределённые по предметным областям;
- тьюторы старших классов МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска;
- администрация МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска;
- приглашённые эксперты из ТГУ, ТГПУ и учреждений дополнительного образования города Томска.

Окончательный состав участников процедуры оценивания и экспертирования работ учащихся утверждается организационным комитетом конференции и представляется участникам конференции не позднее, чем за 2 (два) дня до даты проведения конференции. Состав экспертной комиссии будет разослан участникам конференции на электронную почту вместе с программой конференции.

6.3.2. Процедура оценивания и экспертирования работ учащихся представляет собой коллективное мнение участников такой процедуры, выработанное на основании индивидуальных мнений, а также среднеарифметический балл по экспертным картам комиссии.

6.3.3. Критерии оценивания и экспертирования работ учащихся прописаны в приложении № 2 к настоящему Положению.

6.3.4. Параллельно с процедурой экспертного оценивания будет запущен конкурс зрительных симпатий, к которому будут привлечены:

- сами участники конференции в свободное от выступления время;
- родители учащихся;
- гости конференции.

Перед началом конференции всем участникам раздаются стикеры, которые можно приклеить на понравившуюся работу. По итогам действия данного режима будут отобраны 3 лучшие работы и отмечены дипломом.

## **7. Подведение итогов конференции**

7.1. Баллы, выставленные участникам конференции за представленные работы, доводятся до сведения участников на второй день конференции.

7.2. Все участники конференции, представившие на ней исследовательские, проектные, творческие или другого рода работы, получают документы об участии в конференции (свидетельство).

7.3. Организационный комитет конференции присуждает дипломы победителям среди участников конференции, представивших на ней свои работы, в разных номинациях.

### **Номинации:**

- Научный прорыв;
- Исследовательский проект;
- Креативный подход;
- Педагогический проект;
- Лучший продукт проекта.

При необходимости экспертное жюри может учредить Гран-при и выделить лучшую работу всей конференции.

## **8. Технические требования к представляемым на конференции работам**

8.1. Обязательным условием представления работы участником конференции является ее письменный текст.

Требования к оформлению письменной работы:

1. Титульный лист:

- Школа;
- Название темы;
- Автор;
- Научный руководитель.

2. Введение: обоснование актуальности темы, обзор научной литературы исследования.

3. Материалы и методы исследования.

4. Результаты исследования.

5. Обсуждение полученных результатов исследования.
6. Вывод.
7. Список источников и литературы.
8. Приложение (таблицы, графики, рисунки).

Объём письменной работы не должен превышать 10 страниц, включая титульный лист. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

8.2. Представляемая на конференции работа должна быть кратко изложена в виде письменного стендового доклада, который может содержать тезисный текст работы, рисунки, графики, диаграммы, фотографии и т.д. Возможна замена письменного стендового доклада иным визуальным средством представления работы (компьютерная программа, мультимедиа-презентация, Интернет-сайт, теле-радиопередача, видеосюжет и др.). Ноутбуком для трансляции презентации участники конференции обеспечивают себя самостоятельно.

Приложение 1  
к Положению о научно-практической конференции  
«Возможности индивидуального движения в образовании»

**Форма заявки для участия в Конференции**

<b>Фамилия, имя учащегося</b>	<b>Школа, класс</b>	<b>Название работы</b>	<b>Тип работы (исследование/ проект/творчес кая</b>	<b>ФИО руководителя (полностью)</b>	<b>Контактные данные руководителя: тел, e-mail</b>

Экспертная карта

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Оценивание работ производится в соответствии с критериями:

ФИО автора работы	Оформление работы <sup>1</sup> (0-2 балла)	Соответствие содержания типу работы (0-1 балл)	Актуальность работы (0-2 балла) <sup>2</sup>	Качество изложения (0-2 балла) <sup>3</sup>	Качество результатов (0-2 балла) <sup>4</sup>	Авторский вклад (0-2 балла) <sup>5</sup>	Культура презентации (0-2 балла) <sup>6</sup>	Ответы на вопросы (0-2 балла) <sup>7</sup>	Общий балл

<sup>1</sup> Оформление титульного листа, содержания работы, списка использованной литературы, приложений.

<sup>2</sup> Обоснование актуальности работы: для общества, науки, искусства, своего образования и т.д. (0-2 балла)

<sup>3</sup> Качество изложения: полнота, структурированность, логичность материала (0-2 балла)

<sup>4</sup> Качество представленных результатов: соответствие заявленным целям, обоснование выводов (0-2 балла)

<sup>5</sup> Авторский вклад: самостоятельность, обоснование авторской позиции, уникальность

<sup>6</sup> Культура презентации работы: речь, визуальное оформление, коммуникативная обращенность к слушателю, соблюдение регламента

<sup>7</sup> Навыки научной/профессиональной коммуникации: уверенное и свободное владение материалом при ответах на вопросы, удержание и обоснование своей позиции, культура дискуссии