Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Эврика-развитие» г. Томска за 2017 год

N п/п	Показатели	**Измерение показателей**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	**569 человек**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**282 человека**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**227 человек**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**61 человек**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**267 человек/47%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**31,8**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**21,68**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**64,1**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**29,7**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек/0%**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек/0%**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	**0 человек/0%**

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/0%**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек/0%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**2 человека/9%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**1 человек/5,9%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**432 человека/76%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**330 человек/58%**
1.19.1	Регионального уровня	**148 человек/26%**
1.19.2	Федерального уровня	**108 человек/19%**
1.19.3	Международного уровня	**40 человек/7%**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0 человек/0%**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**61 человек/100%**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	**18 человек/30%**

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**53 человека/87%**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**60 человек**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**55 человек/91,7%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**46 человек/76,7%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**3 человека/5%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**3 человека/5%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**4 человека/6,7%**
1.29.1	Высшая	**3 человека/5%**
1.29.2	Первая	**1человек/1,7%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**60 человек**
1.30.1	До 5 лет	**19 человек/31,7%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**6 человек/10%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**15 человек/25%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**7 человек/11,7%**

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**60 человек/100%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**55 человек/91,7%**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,07 единиц**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**14,4 экземпляра**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**569 человек/100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**4 кв.м**

ВЫВОДЫ по результатам анализа показателей деятельности школы за 2017 год:

1. В 2017 году продолжился рост численности учащихся в школе. По сравнению с 2016 годом количество учеников стало на 18 человек больше. Средняя наполняемость классов 22 человека.
2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся в 2017 году составил 47%, что выше, чем в 2016 году на 4%
   Все выпускники школы в 2017 году получили аттестаты об образовании.

3. Результаты ГИА:

   – Качество знаний учащихся 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам

   – Сравнивая показатели средних баллов ГИА по школе в 2017 году в 9-м классе **с показателями по Томской области**, наблюдается устойчивая тенденция к сохранению высоких показателей качества знаний по предметам.

   Средний балл ГИА в 2017 году в 9-м классе – **26,88**, по Томской области – 24,11.
   Средний балл ГИА в 2016 году в 9-м классе – **25,57**, по Томской области – 23,19.

   Средний балл ГИА в 2017 году в 11-м классе – 45,5, по Томской области – 58,14.
   Средний балл ГИА в 2016 году в 11-м классе – **61,16**, по Томской области – 57,27.

   Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2017 году составил – 21, 68, что выше, чем в 2016 году на 1, 04.
   Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2017 году составил -31,8, что ниже, чем 2016 году на 0,2.

   Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 72,3, что ниже, чем в 2016 году на 8,2.
   Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профидь) составил 29,7, что ниже, чем в 2016 году на 26,1.
   Выпускников 9 и 11 классов в 2017 и 2016 году, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, в общей численности выпускников – нет.

   Для улучшения результатов в 2018 году разработана система мероприятий по оптимизации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами с привлечением тьюторского сопровождения по выбору учащимися экзаменов с учетом особенностей выпускников и изменений в ГИА в 2018 году;
- ***работа с учителями-предметниками по подготовке выпускников;***
- повышение квалификации педагогами (прохождение ПК по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ по предметам);
- работа с родителями - рассмотрение рисков и перспектив;
- обновление материалов информационно-методического центра (оформление стендов в классах).
- тьюторское сопровождение

4. За последний год отмечается положительная динамика участия учащихся 1-11 классов в конкурсах и Олимпиадах разного уровня. В 2017 году 76% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что выше на 2«% по сравнению с 2016 годом. Количество детей-победителей и призёров олимпиад и конкурсов в 2017 году возросло на 2% по сравнению с 2016 годом. Достижения учащихся свидетельствуют о повышении профессионального мастерства педагогов и об эффективной организации научно-методической и инновационной деятельности школы.

5. Качественный состав педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличился в 2017 году на 5%; доля сотрудников, имеющих квалификационную категорию, выросла на 8,5 % .

6. В инфраструктуре школы произошли позитивные изменения в части обеспечения учащихся учебно-методической литературой: с 13,0 экземпляров на ученика в 2016 году до 14,4 экземпляра на ученика – в 2017; незначительно увеличилось количество компьютеров на 1 учащегося.

Директор школы: Л. М. Долгова